

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Konsep Hasil Belajar	9
2.1.2. Konsep Kecerdasan intelektual	12
2.1.3. Konsep Minat Belajar	18
2.2 Pengaruh Kecerdasan intelektual terhadap Hasil Belajar	21
2.3 Pengaruh Minat belajar terhadap Hasil Belajar	21
2.4 Pengaruh Kecerdasan intelektual dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	22
2.5 Penelitian Terdahulu	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	25
2.7 Hipotesis.....	26
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	27

3.1. Objek Penelitian	27
3.2. Desain Penelitian.....	27
3.2.1. Metode Penelitian	27
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	34
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	35
3.2.6. Persyaratan Analisis Data	42
3.2.7. Teknik Analisis Data	47
3.2.8. Pengujian Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian	58
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	72
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.2.1. Gambaran Kecerdasan intelektual	82
4.2.2. Gambaran Minat Belajar	83
4.2.3. Gambaran Hasil Belajar	84
4.2.4. Pengaruh Kecerdasan intelektual dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
1.1 Kesimpulan	88
1.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
Buku	90
Jurnal:	92
Skripsi:	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Kecerdasan intelektual dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	25
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	26
Gambar 4.1 Tanggapan Responden Terhadap Kemudahan Dalam Menggunakan Bilangan	60
Gambar 4.2 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Efisiensi dalam Berbahasa.....	61
Gambar 4.3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kecepatan dalam Pengamatan.....	62
Gambar 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemudahan dalam Mengingat	63
Gambar 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketertarikan Untuk Belajar	67
Gambar 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berpartisipasi aktif dalam suatu kegiatan.....	68
Gambar 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kesukaan Belajar	69
Gambar 4.8 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Akhir Siswa Kelas X Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran 2016/2017	2
Tabel 3. 1 Tabel Operasional Kecerdasan intelektual	29
Tabel 3. 2 Tabel Operasional Minat Belajar	32
Tabel 3. 3 Tabel Operasional Hasil Belajar	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 (Kecerdasan intelektual)	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X_2 (Minat Belajar).....	39
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket.....	39
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Variabel X_1 Dan X_2	41
Tabel 3. 8 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	43
Tabel 3. 9 Model Tabel Uji Barlett	45
Tabel 3. 10 Pembobotan untuk Koding	48
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel	49
Tabel 3. 12 Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel X_1 dan X_2	50
Tabel 3. 13 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 3. 14 Interpretasi Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel X_1 (Kecerdasan intelektual)	58
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemudahan Dalam Menggunakan Bilangan	59
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Efisiensi dalam Berbahasa.....	60
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kecepatan dalam Pengamatan.....	61
Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemudahan dalam Mengingat.....	62
Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menyukai sesuatu daripada yang lainnya	66
Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Perhatian Dalam Belajar.....	67

Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memberikan perhatian yang lebih besar terhadap sesuatu yang diminatinya dan sama sekali tidak menghiraukan yang lain	68
Tabel 4. 16	Tabel Pengolahan Uji Homogenitas Variabel X1 (Kecerdasan intelektual)	75
Tabel 4. 17	Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel X1 (Kecerdasan intelektual)	75
Tabel 4.18	Tabel Pengolahan Uji Homogenitas Variabel X2 (Minat Belajar)...	75
Tabel 4.19	Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel X2 (Minat Belajar)	76
Tabel 4. 20	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X1 terhadap Y	77
Tabel 4. 21	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X2 terhadap Y	77